

**АННОТАЦИЯ**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Музыка и пение»**  
**(5-8 классы)**

**Основанием** для разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **Музыка и пение** составлена на основе примерных Программ для 5-8 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2018 г.) по предмету: Музыка (5-8 классы).

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности.
- Формировать музыкально-эстетический словарь.
- Совершенствовать певческие навыки.
- Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.
- Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

**Воспитывающие:**

- Помочь самовыражению детям с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью.
- Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.
- Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения сокружающими.
- Активизировать творческие способности.

**Коррекционно-развивающие:**

- Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.
  - Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.
- Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- Коррекционная направленность обучения;
- Оптимистическая перспектива образования;
- Индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- Комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.
- Художественность и культуросообразность содержания.

Решаемые задачи позволяют достичь **цель** курса:

- Развитие музыкальности учащихся;
- Формирование у детей музыкальной культуры.