

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Цель обучения– формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Образовательные задачи программы

- 1.Познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения).
2. Формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Содержание предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами:

«Квартира, дом, двор»,
«Продукты питания»,
«Предметы быта»,
«Школа»,
«Предметы и материалы, изготовленные человеком»,
«Город»,
«Транспорт»,
«Страна»,
«Традиции и обычаи».

Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд» и др.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.). Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где представлен с 1 по 12 год обучения. На его изучение отводится:

2 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т. д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;

рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.