

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1-4 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014 года № 1598, примерной адаптированной основной образовательной программы 5.1 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) и примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных школ, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»). – М.: Просвещение, 2019 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» обучающихся с ТНР – это программа, адаптированная для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Фонетическое недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи либо в комплексе, либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи. Такие обучающиеся хуже чем их сверстники запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Программа по предмету «Окружающий мир» в школе для детей с ТНР имеет свои особенности, которые наряду с общеобразовательной подготовкой обеспечивают решение задач коррекционной направленности. На уроках предусмотрена специальная коррекционная работа по формированию лексико-грамматического строя речи, по развитию свободного речевого высказывания. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» имеет большое развивающее, корректирующее и воспитательное значение, способствует воспитанию любви к родной природе, уважения к труду, гуманного отношения к живой и неживой природе, милосердия, доброты.