

## **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»**

**Цель обучения** – формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### Образовательные задачи

1. Соотносить себя со своим именем, узнавать себя на фотографиях и отражением себя в зеркале, называть свою гендерную принадлежность.
2. Сформировать элементарные представления о собственном теле.
3. Называть членов своей семьи, умение определять «мое» и «не мое».
4. Выполнять самостоятельно действия в быту, решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (принимают пищу, выполняют гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой)).

### **Содержание предмета «Человек» представлено следующими разделами**

Основное содержание учебного предмета «Человек» включает 4 направления:

1. Я САМ. Представление о себе.
2. МОЯ СЕМЬЯ. Представление о своей семье.
3. Я И ДРУГИЕ. Представления о людях ближайшего окружения (о взрослых и одноклассниках)
4. ДОМОВОДСТВО. (Умения выполнять доступные бытовые поручения).

В каждом из направлений представлена система уроков по формированию у обучающихся социальных представлений: Представления о себе. Представления о своей семье. Представления о других (взрослые и одноклассники). Умение выполнять доступные бытовые поручения

### **Описание места предмета в учебном плане**

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3.

### **Материально-техническое оснащение учебного предмета «Человек»**

Для реализации программы по предмету «Человек» материально-техническое обеспечение включает: специально оборудованные санузлы, душевые кабины и т.д. Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении. Используются технические средства: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Стеллажи для наглядных пособий, зеркала, мебель др.