

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»
Гатчинского района Ленинградской области

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Вереvская СОШ»
(протокол от 15.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Вереvская СОШ»
от 22.03.2022 №104

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Безопасность»**

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Уровень: ознакомительный

Составитель: Михайлова Л.П.,
педагог МБОУ «Вереvская СОШ»

Малое Верево
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Безопасность» разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р),

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность: естественно-научная.

Актуальность. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экологического потенциала окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Несмотря на научно-технический прогресс, потери нашего общества от природных и природно-техногенных катастроф с каждым годом возрастают. Число пострадавших от них людей на Земле ежегодно увеличивается на 6%.

Глобальные перемены, происходящие в обществе, порождают дефицит безопасности, растет потребность в безопасном существовании. Это требует разработки понятных каждому ориентиров в выборе стратегии жизни и тактики поведения. Столкнувшись с непредвиденными трудностями, очутившись в сложной, непривычной обстановке, человек вдруг оказывается беспомощным.

В такой ситуации основа успеха - это умение выжить. Раньше это слово понималось в совершенно конкретном смысле - «остаться в живых». В наше время этот термин приобретает более широкое значение. Под выживанием мы понимаем активные целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья, работоспособности человека.

Новизна, педагогическая целесообразность:

В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос о воспитании у подрастающего поколения готовности к безопасной жизнедеятельности. В этих условиях задача школы состоит в том, чтобы дать учащимся специальные знания, сформировать умения и навыки действия в различных ситуациях.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких ситуациях призваны подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из ЧС с наименьшими потерями.

Курс «Безопасность» предназначен для формирования системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в случае экстремальной ситуации. Программа курса строится на основе формирования целостного представления об опасностях окружающей среды и предполагает привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты от них, ликвидировать негативные последствия. Кроме того, содержание курса направлено на формирование ряда физических качеств и психических черт личности, необходимых для решения вопросов выживания в различных ситуациях.

В настоящей программе реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Цель и задачи программы.

Цель курса: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь.

Основными задачами являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
2. Формирование личности, умеющей распознавать явления и факторы, угрожающие здоровью и жизни, защищаться от них.
3. Воспитание у учащихся чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, психологической устойчивости и готовности к действиям в опасных ситуациях.

Сроки реализации, режим занятий, возраст детей:

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 12 до 16 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В работе используются следующие формы учебных занятий: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, выездные формы занятий, походы, участие в соревнованиях, семинары.

Планируемый результат:

Обучаемые должны:

- иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях
- знать правила безопасного поведения, способы оказания первой медицинской помощи, порядок действий при чрезвычайной ситуации
- владеть навыками правильного анализа и адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях.

Тематическое планирование программы

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Цели, задачи, программа работы.	1
2	Опасности, возникающие в повседневной жизни.	1
3	Действия при пожаре.	1
4	Способы тушения пожара.	1
5	Правила поведения при автономном существовании.	1
6	Психологическая подготовка к неблагоприятным факторам воздействия на человека.	1
7	Приемы, правила и способы выживания при вынужденном автономном существовании.	1
8	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.	1
9	Карты, топографические обозначения.	1
10	Питьевой режим, добыча воды.	1
11	Питание.	1

12	Ядовитые грибы и растения.	1
13	Устройство укрытий.	1
14	Способы обогрева, костры, добывание огня, перенос огня и его хранение.	1
15	Виды узлов.	1
16	Защита от опасных животных и насекомых	1
17	Использование природных материалов при ПМП	1
18	Остановка кровотечения	1
19	Наложение повязок	1
20	Иммобилизация раненого	1
21	Перенос пострадавшего	1
22	Химически опасные объекты и последствия аварий на ХОО.	1
23	Действия учащихся при аварии на ХОО	1
24	Радиационно-опасные объекты и последствия аварий на РОО.	1
25	Действия учащихся при аварии на РОО	1
26	Средства защиты	1
27	Безопасность на дорогах	1
28	Правила безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов	1
29	Подготовка «Дня защиты детей»	1
30	«День защиты детей»	1
31	Подведение итогов «Дня защиты детей» Выпуск стенгазеты	1
32	Виды переправ	1

33	«Собираемся в поход»	1
34	Защита творческих проектов	1
	Итого	34

Содержание программы.

1. Опасности, возникающие в повседневной жизни.

Действия при пожаре.

Способы тушения пожара.

2. Автономное существование человека в природных условиях.

Правила поведения при автономном существовании.

Психологическая подготовка к неблагоприятным факторам воздействия на человека.

Приемы, правила и способы выживания при вынужденном автономном существовании.

Ориентирование по компасу и окружающим предметам.

Карты, топографические обозначения.

Питьевой режим, добыча воды.

Питание.

Ядовитые грибы и растения.

Устройство укрытий.

Способы обогрева, костры, добывание огня, перенос огня и его хранение.

Виды узлов.

Защита от опасных животных и насекомых

3. Основы медицинской помощи.

Использование природных материалов при ПМП

Остановка кровотечения

Наложение повязок

Иммобилизация раненого

Перенос пострадавшего

4. ЧС техногенного характера.

Химически опасные объекты и последствия аварий на ХОО.

Действия учащихся при аварии на ХОО

Радиационно-опасные объекты и последствия аварий на РОО.

Действия учащихся при аварии на РОО

Средства защиты

5. Безопасность на дорогах

Правила безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов

6. Проектная деятельность.

Подготовка «Дня защиты детей»

«День защиты детей»

Подведение итогов «Дня защиты детей» Выпуск стенгазеты

Виды переправ

«Собираемся в поход»

Защита творческих проектов

Формы контроля

Оценка результативности: визуальный контроль, проведение заключительных занятий, открытые уроки для родителей, школьные соревнования и мероприятия, игра «Зарница».

Метод проверки: наблюдение за детьми во время занятий, рассуждения на заданную тему.

Важным итоговым этапом занятий является уверенность обучающегося. Итог подводит руководитель, дает устную характеристику работе.

Итоги проводятся после окончания каждого занятия с целью обсуждения.

Проводится защита выбранных приёмов при выполнении заданий обучающимися.

Оцениваются работы по истечении запланированного на задание времени с учетом промежуточных оценок, правильности выполненного задания, защиты.

В конце года проводится обсуждение полученных навыков с участием учащихся, педагогов, родителей, гостей.

Предполагается участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Формы подведения итогов: собеседование, творческая работа, конкурс, соревнования, зачёт.

Организационно-педагогические условия

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил. Помещение для занятий не требует специального оборудования. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного

процесса обучающихся. В кабинете 15 – 20 посадочных мест. Формы занятий: лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, практикумы, конференция. Техническое оснащение занятий: мультимедийное оборудование, туристическое снаряжение, средства медицинской помощи, дидактические материалы, карточки, тесты, топографические карты, компасы, средства защиты органов дыхания.

Литература.

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об Образовании»
3. Национальная доктрина образования в РФ
4. Л.В.Байбородова, Ю.В.Индюков. Методика обучения ОБЖ. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2003г.
5. Н.И.Хромов. Преподавание ОБЖ в школе. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс». 2008
6. Л.А.Михайлов, А.В.Старостенко. Основы безопасности жизнедеятельности. С-Пб изд-во РГПУ им.А.И.Герцена. 2001

Календарный учебный график.

Начало учебного года: 01.09.2021.

Окончание учебного года: 27.05.2022.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, 34 занятия в учебный период

Продолжительность занятий: 30-40 минут.

Количество групп	Дни проведения занятий	Время проведения занятия	Количество часов в неделю	Форма занятий	Место проведения
2	Понедельник Пятница	14.00	1	групповая	кабинет

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Режим работы в каникулы:

Возможна организация занятий по согласованию с родителями

Режим работы: согласно расписанию

Место проведения занятий: МБОУ «Веревская СОШ»