

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Вереvская СОШ»)**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Вереvская СОШ»  
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Вереvская СОШ»  
от 28.08.2020 № 275  
(с изменениями приказ от 30.12.2020 № 486)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях введения удаленного режима обучения**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях введения удаленного режима обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом МБОУ «Вереvская СОШ», а также иными локальными нормативными актами образовательного учреждения для применения в МБОУ «Вереvская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в штатном режиме и/или в условиях введения удаленного режима обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом

№ 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, в том числе при введении удаленного режима обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе и при введении удаленного режима обучения, Школа:

- организует обучение в соответствии с образовательными программами;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального законодательства.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия (консультаций), проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, но в случае необходимости (удаленный режим обучения) применять сочетание очной и дистанционной формы проведения занятий (консультаций).

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при введении удаленного режима обучения, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в штатном режиме Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения Школа:

– разрабатывает и утверждает локальный акт об организации образовательной деятельности в режиме удаленного обучения;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;

– информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– разрабатывает алгоритмы действий участников образовательных отношений в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения;

– обеспечивает ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме;

– выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет;

– обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарно-тематическое планирование и/или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;

– организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в соответствии с принятой моделью(ями) обучения;

– проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

– рабочая программа;

– сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио–аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео–видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- вычислительные и электронные устройства, необходимые для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает комбинированное использование ресурсов электронных учебников и специальных тренажеров для отработки и закрепления полученных знаний, сервиса, позволяющего участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн, открытых информационно-образовательных платформ, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения занятия проводятся согласно расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;

– консультации с преподавателями.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы(элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- online - тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при введении удаленного режима обучения, устанавливается следующий алгоритм действий:

#### Руководитель школы

- организует тематические совещания с административными и педагогическими работниками;
- ведет информационную работу с родителями при необходимости;
- контролирует обеспечение организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- принимает управленческие решения на основе данных тематических мониторингов.

#### Заместители руководителя по УВР

- контролирует учет записей в электронном журнале, текущее оценивание, объем и доступность предлагаемых заданий (один раз в неделю), наличие дифференцированных заданий для обучающихся по АООП;
- обеспечивают методическую помощь в планировании и выборе инструментария;
- контролируют работу наставников;
- организуют предметный консилиум в случае спорных ситуаций, обращений родителей по вопросам объема заданий и т.п.;
- ведут информационно-просветительскую работу с родителями при необходимости.

#### Заместитель директора по ВР

- ведет ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;
- организует воспитательные мероприятия совместно с психолого-педагогической службой при обеспечении родителями получения детьми образования;
- организует или предоставляет на сайте ссылки на воспитательные мероприятия, виртуальные экскурсии и т.п.

#### Педагогические работники

- определяют алгоритм работы ученикам с учетом вида образовательной программы и технической возможности обучающегося при выполнении заданий;
- определяют электронные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету;
- осуществляют текущее оценивание в соответствии с установленными локальными нормативными актами школы;
- вносят коррективы в календарно-тематическое планирование при необходимости на период электронного обучения;
- при наличии технической возможности организуют видеоуроки;
- оформляют письменные докладные руководителю школы, заместителям руководителя по УВР, классным руководителям о невыполнении требований при прохождении программы.

#### Классные руководители

- осуществляют взаимодействие с учителями - предметниками для обеспечения дистанционного обучения;
- организуют взаимодействие с родителями при обеспечении получения детьми образования;
- ведут ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся, предоставляя сведения заместителю директора по воспитательной работе.

5.5 При использовании средств электронного обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

5.6 При использовании средств электронного обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз, а для профилактики нарушений осанки – физические упражнения (физкультминутки).

5.7 При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-11-х классов – 15 минут. Общая продолжительность использования данных средств на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

5.8 Для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи.

5.9 Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

5.10 Интерактивную доску следует выключать или переводить в режим ожидания, когда ее использование приостановлено или завершено.

## **6. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

## **7. Срок действия Положения**

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.