

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Вереvская СОШ»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Вереvская СОШ»
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Вереvская СОШ»
от 28.08.2020 № 275
(с изменениями приказ от 30.12.2020 № 486)

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях введения удаленного режима обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях введения удаленного режима обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом МБОУ «Вереvская СОШ», а также иными локальными нормативными актами образовательного учреждения для применения в МБОУ «Вереvская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в штатном режиме и/или в условиях введения удаленного режима обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом

№ 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, в том числе при введении удаленного режима обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе и при введении удаленного режима обучения, Школа:

- организует обучение в соответствии с образовательными программами;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального законодательства.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия (консультаций), проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, но в случае необходимости (удаленный режим обучения) применять сочетание очной и дистанционной формы проведения занятий (консультаций).

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при введении удаленного режима обучения, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в штатном режиме Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

–создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

–обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения Школа:

– разрабатывает и утверждает локальный акт об организации образовательной деятельности в режиме удаленного обучения;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;

– информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– разрабатывает алгоритмы действий участников образовательных отношений в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения;

– обеспечивает ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме;

– выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет;

– обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарно-тематическое планирование и/или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;

– организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в соответствии с принятой моделью(ями) обучения;

– проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

– рабочая программа;

– сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио–аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео–видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- вычислительные и электронные устройства, необходимые для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает комбинированное использование ресурсов электронных учебников и специальных тренажеров для отработки и закрепления полученных знаний, сервиса, позволяющего участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн, открытых информационно-образовательных платформ, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения занятия проводятся согласно расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;

– консультации с преподавателями.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы(элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- online - тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при введении удаленного режима обучения, устанавливается следующий алгоритм действий:

Руководитель школы

- организует тематические совещания с административными и педагогическими работниками;
- ведет информационную работу с родителями при необходимости;
- контролирует обеспечение организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- принимает управленческие решения на основе данных тематических мониторингов.

Заместители руководителя по УВР

- контролирует учет записей в электронном журнале, текущее оценивание, объем и доступность предлагаемых заданий (один раз в неделю), наличие дифференцированных заданий для обучающихся по АООП;
- обеспечивают методическую помощь в планировании и выборе инструментария;
- контролируют работу наставников;
- организуют предметный консилиум в случае спорных ситуаций, обращений родителей по вопросам объема заданий и т.п.;
- ведут информационно-просветительскую работу с родителями при необходимости.

Заместитель директора по ВР

- ведет ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;
- организует воспитательные мероприятия совместно с психолого-педагогической службой при обеспечении родителями получения детьми образования;
- организует или предоставляет на сайте ссылки на воспитательные мероприятия, виртуальные экскурсии и т.п.

Педагогические работники

- определяют алгоритм работы ученикам с учетом вида образовательной программы и технической возможности обучающегося при выполнении заданий;
- определяют электронные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету;
- осуществляют текущее оценивание в соответствии с установленными локальными нормативными актами школы;
- вносят коррективы в календарно-тематическое планирование при необходимости на период электронного обучения;
- при наличии технической возможности организуют видеоуроки;
- оформляют письменные докладные руководителю школы, заместителям руководителя по УВР, классным руководителям о невыполнении требований при прохождении программы.

Классные руководители

- осуществляют взаимодействие с учителями - предметниками для обеспечения дистанционного обучения;
- организуют взаимодействие с родителями при обеспечении получения детьми образования;
- ведут ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся, предоставляя сведения заместителю директора по воспитательной работе.

5.5 При использовании средств электронного обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

5.6 При использовании средств электронного обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз, а для профилактики нарушений осанки – физические упражнения (физкультминутки).

5.7 При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-11-х классов – 15 минут. Общая продолжительность использования данных средств на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

5.8 Для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи.

5.9 Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

5.10 Интерактивную доску следует выключать или переводить в режим ожидания, когда ее использование приостановлено или завершено.

6. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.