

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веревская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веревская СОШ»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Веревская СОШ»
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Веревская СОШ»
от 30.08.2021 № 259

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Веревская СОШ» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции;

- Постановлением правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28;

- Постановлением правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;

- Уставом МБОУ «Веревская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - оформление правовых отношений).

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательные организации;

- создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать Школу (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- Школа, реализующая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- медицинская организация.

1.5. Организация обучения осуществляется на дому в соответствии с индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения (далее - форма обучения).

1.6. Организация образовательной деятельности, в том числе выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является распорядительный акт Школы об организации обучающемуся индивидуального обучения на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в Школу:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) на имя директора Школы о переводе обучающегося на обучение на дому;

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации Школа совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения может быть расширен за счет сетевой формы реализации образовательных программ, использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разработанным Школой совместно с родителями (законными представителями);

- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);

- индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной образовательной программой;
- локальным нормативным актом Школы – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план, индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются распорядительным актом Школы.

2.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, Школа имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

2.8. Школа:

- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;

- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников Школы (подбор педагогов необходимо осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, доброму и внимательному отношению к нему);

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям);

- создает условия для участия обучающегося на дому в предметных олимпиадах, конкурсах, праздниках и т.д.;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

2.9. Контроль за организацией индивидуального обучения осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.11. Результаты текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в журнале индивидуальных занятий.

2.12. Посещение обучающимся Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения родителей (законных представителей).

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование образовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3.2. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

- 38% от общей недельной нагрузки по программе начального общего образования;
- 33% от общей недельной нагрузки по программе основного общего образования;
- 35% от общей недельной нагрузки по программе среднего общего образования.

3.3. Количество часов надомного обучения для установления нагрузки педагогическим работникам при тарификации при 5-ти дневной неделе: 1 класс – 8 часов, 2-4 классы – 8,75 часа, 5 класс – 9,5 часа, 6 класс – 10 часов; при 6-ти дневной неделе: 7 класс – 11,5 часа, 8-9 классы – 12 часов, 10-11 классы – 13 часов.

3.4. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.