

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веревская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веревская СОШ»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Веревская СОШ»
(протокол от 15.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Веревская СОШ»
от 22.03.2022 № 104

**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам различной
направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в действующей редакции, Уставом МБОУ «Веревская СОШ», а также иными локальными нормативными актами образовательного учреждения для применения в МБОУ «Веревская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Положение определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) в МБОУ «Веревская СОШ».

1.3. Положение распространяется на:

обучающихся по ДОП (далее - обучающиеся);

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП (далее - педагоги);

административных работников образовательной организации.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом образовательной организации.

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

2.2. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 Положения, выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП и указывает их в учебном плане или в учебно-тематическом планировании ДОП.

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона об образовании, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно - тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДОП в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленными календарными учебными графиками ДОП.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДОП.

4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

4.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа применяется 10-бальная система оценивания по каждому из 3-х критериев:

предметные знания и умения;
 метапредметные (общеучебные) умения и навыки;
 личностные результаты.

4.2. В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю (по 5 в каждом критерии), при этом сумма максимальных баллов по всем показателям в рамках каждого критерия должна быть всегда равна 10, а минимальная - 0.

5. Показатели оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

5.1. Предметные знания и умения оцениваются по следующим показателям:

- 5.1.1. соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;
- 5.1.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- 5.1.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- 5.1.4. креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания.
- 5.1.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования), освоение танцевальных элементов, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме, развитие танцевальности.

5.2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим показателям:

- 5.2.1. инициативность, социальная активность, самостоятельность;
- 5.2.2. уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;
- 5.2.3. умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;

- 5.2.4. умение подбирать и работать с источниками информации;
- 5.2.5. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.
- 5.3. Личностные результаты оцениваются по следующим показателям:
- 5.3.1. ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- 5.3.2. прилежание и трудолюбие;
- 5.3.3. оценка своих поступков;
- 5.3.4. культура поведения, дисциплинированность;
- 5.3.5. мотивация на учёбу и социальную деятельность.
- 5.4. Для оценивания показателей критерия «Предметные знания и умения» используется трехуровневая система:

показатель	низкий уровень (0 баллов)	средний уровень (1 балл)	высокий уровень (2 балла)
соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	обучающийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных ОП	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	освоен практически весь объем знаний, предусмотренных ОП за конкретный период
осмысленность и правильность использования специальной терминологии	обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины	обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой	специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием
соответствие практических умений и навыков программным требованиям	обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	объем усвоенных навыков и умений составляет более $\frac{1}{2}$	обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными ОП
креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания	обучающийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания	обучающийся выполняет задания на основе образца	обучающийся выполняет практические задания с элементами творчества
умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты	работа выполнена не в полном объеме, с ошибками	работа выполнена в полном объеме, но есть технологические ошибки	работа выполнена в полном объеме, без технологических ошибок, аккуратно, проявлены фантазия и самостоятельность

5.5. Перед началом обучения по ДОП педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации и критериями оценок.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

- 6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП.
- 6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП.
- 6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов (требования к зачетам, вопросы для собеседования и тестирования, контрольные нормативы, контрольные задания и т.п.), разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДОП.
- 6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДОП.
- 6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом диагностической карте (протоколе) в соответствии с ДОП по форме согласно приложению № 1.
- 6.6. После выставления баллов каждому обучающемуся по каждому критерию, педагог обобщает полученные результаты, осуществляя перевод баллов в уровни: высокий уровень – от 8 до 10 баллов; средний уровень – от 5 до 7 баллов; низкий уровень – от 1 до 4 баллов.
- 6.7. Протокол и диагностическую карту (протокол) педагог представляет заместителю директора.
- 6.8. по ДО в течении 2 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации.
- 6.9. Педагог доводит итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в течении 5 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации любым доступным способом (по телефону, электронной почте и т.д.). Успешное прохождение промежуточной аттестации во II полугодии текущего учебного года является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

7. Срок действия положения

- 7.1. Срок действия данного положения неограничен.
- 7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной
общеразвивающей программе
20___/20___ учебный год**

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дополнительная общеразвивающая
программа _____ направленности
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы _____ №
группы _____ Год обучения _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения аттестации _____

№ п/ п	Фамилия , имя, учащего ся	Образовательные результаты															Вс ег о ба лл ов					
		1. Предметные знания и умения					Всего баллов	2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки					Всего баллов	1. Личностны е результаты					Всего баллов			
		1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5		2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5		3. 1	3. 2	3. 3		3. 4		3. 5		
1						10																
2																						
3																						

Всего аттестовано _____ учащихся, из них по результатам промежуточной аттестации**:

Предметные знания и умения: _____ чел., _____%; средний уровень _____ чел., _____%;
низкий уровень _____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки: _____ чел., _____%; средний уровень
_____ чел., _____%; низкий уровень _____ чел., _____%;

Личностные результаты: высокий уровень _____ чел., _____%; средний уровень
_____ чел., _____%; низкий уровень _____ чел., _____%;

Примечания:

Педагог дополнительного образования _____
(подпись)

* 1. Предметные знания и умения оцениваются по следующим критериям:

- 1.1. соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;
- 1.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- 1.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

1.4. креативность. Самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания.

1.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования), освоение танцевальных элементов, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме, развитие танцевальности.

2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим критериям:

2.1. инициативность, социальная активность, самостоятельность;

2.2. уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией; самопрезентативность;

2.3. умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;

2.4. умение подбирать и работать с источниками информации;

2.5. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

3. Личностные результаты оцениваются по следующим критериям:

3.1. ориентация на выполнение морально-нравственных норм;

3.2. прилежание и трудолюбие;

3.3. оценка своих поступков;

3.4. культура поведения, дисциплинированность;

3.5. мотивация на учёбу и социальную деятельность.

** высокий уровень – от 8 до 10 баллов; средний уровень – от 5 до 7 баллов; низкий уровень – от 1 до 4 баллов.