

РАССМОТРЕН

на общем собрании работников
протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа»
от 01.09.2021г. № 326

**Годовой план работы
МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа»
(структурное подразделение – дошкольное отделение)
на 2021-2022 уч.г.**

д.Малое Верево
2021г.

Оглавление

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	4
Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год	6
1. Организационно-методические мероприятия	7
1.1. Педагогические советы	7
1.2. Семинары-практикумы.....	11
1.3. Тренинги	11
1.4. Марафоны	11
1.5. Консультации для педагогов	11
1.6. Открытые просмотры	12
1.7. Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива	12
1.8. Организация работы с одаренными детьми.....	13
1.9. Организация работы ПШк.....	14
1.10. Организация работы с младшими воспитателями	16
2. Организационно-педагогическая деятельность.....	17
2.1. Выставки, смотры-конкурсы, праздники, развлечения	17
2.2. Проектная деятельность	19
3. Контрольно-аналитическая деятельность.....	20
3.1. Тематический контроль	20
3.2. Предупредительный контроль	20
3.3. Оперативный контроль.....	20
3.4. Итоговый контроль.....	21
3.5. Мониторинг	22
4. Организация работы с кадрами.....	23
4.1. План-график прохождения аттестации педагогами	23
4.2. График прохождения курсов повышения квалификации педагогами	24
4.3. Школа молодого воспитателя	26
4.4. Самообразование педагогов	26
5. Организация летней оздоровительной работы	28
6. Организация работы с родителями воспитанников	30
7. Социальное партнерство	33
7.1. Веревская амбулатория (ГБУЗ ЛО «Гамчинская КМБ)	33
7.2. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ГМР	33
7.3. Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации ГМР	33
7.4. Веревская сельская библиотека	33
7.5. Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М.Ипполитова-Иванова (Веревское отделение)	33
7.6. МБОУ «Веревская СОШ» (отделение начального общего образования).....	33
7.7. МБОУ ДО "Гатчинский центр непрерывного образования "Центр информационных технологий"	33

7.8. Частное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии ИМАТОН»	33
8. Обеспечение безопасности.....	34
8.1. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников	34
8.2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	34
8.3. План работы по противопожарной безопасности.....	35

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Годовой план МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение – дошкольное отделение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения, утвержденный Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019 №713
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение – дошкольное отделение), составленная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015г), образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», а также с учетом парциальных программ: «Знакомим дошкольников с народной культурой» - Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л.; «Ладушки», И. Каплунова.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, составленная на основании примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения от 7 декабря 2017г., протокол № 6/17, а также с учетом следующих парциальных программ: «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н.В.Нищевой; Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития, составленная в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, а также с учетом парциальных программ: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год

Цель: организация педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения детей младше-среднего возраста, имеющих предпосылки развития речевых нарушений, через оптимизацию совместной работы специалистов и воспитателей.
2. Систематизировать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность

План реализации годовых задач:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультирование педагогов.
3. Проведение педагогического совета.
4. Открытые просмотры.
5. Семинары - практикумы.
6. Проведение совместных акций, мастер-классов, тренингов, круглых столов для педагогов и родителей.
7. Тематические проверки.

Организационно-методические мероприятия

Педагогические советы

Педагогический совет №1

Установочный

«Перспективы работы на новый 2021-2022 учебный год»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

- Редактирование ООП ДО, АООП, АОП, расписания занятий, учебного плана, учебного графика.
- Анализ летней оздоровительной работы за 2020-2021 год.
- Анализ и подготовка выставки методического обеспечения детского сада.
- Открытый просмотр готовности групп к новому учебному году.

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (старший методист).
1. Анализ летней оздоровительной работы Учреждения (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения)).
2. Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году» (старший методист)
3. Рассмотрение ООП ДО, АООП, АОП Учреждения (старший методист).
4. Рассмотрение календарного учебного графика, плана внутриучрежденческого контроля, расписания занятий на 2021-2022 учебный год (старший методист, педагоги).
5. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ кружков (педагоги).
6. Рассмотрение перечня документации педагогических работников на 2021-2022 учебный год (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения)).
7. Избрание членов методического совета, творческой группы, аттестационной комиссии.
8. Принятие решения Педагогического совета.

Педагогический совет №2

Тематический.

«Формирование у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности».

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент; активизировать усилия педагогического коллектива в нравственно-патриотическом воспитании детей в контексте речевого развития дошкольников; повышать творческий потенциал педагогов.

Задачи:

1. определить проблемы и перспективы работы по данному направлению в дошкольном отделении;
2. систематизировать работу по использованию произведений устного народного творчества с целью формирования у детей первоначальных навыков художественно-речевой деятельности, интереса и любви к фольклору, воспитания гуманных чувств;
3. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении;
4. активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию и речевому развитию дошкольников.

Подготовка к педсовету:

- Изучение методической литературы по теме.
- Проведение консультаций, семинара-практикума по теме для педагогов.
- Проведение анкетирования педагогов и родителей.
- Тематический контроль «Организация работы по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края». Составление аналитической справки.
- Проведение смотра – конкурса «Центр Краеведения в группах»
- Воспитателям подготовить презентации по теме.

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (старший методист).
1. Анализ эффективности работы Учреждения работы по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края, результаты тематического контроля (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения)).
2. Результаты смотра – конкурса «Уголок Краеведения в группах» (старший методист)
3. Конкурс проектов среди воспитателей «Поговорим о Родине».
4. Принятие решений педагогического совета.

Педагогический совет №3

Тематический

«Система психолого-педагогического сопровождения детей младше-среднего возраста, имеющих предпосылки развития речевых нарушений»

Цель: разработать систему психолого-педагогического сопровождения детей младше-среднего возраста, имеющих предпосылки развития

речевых нарушений, через оптимизацию совместной работы специалистов и воспитателей.

Задачи:

1. Определить приемы и методы, обеспечивающие речевое развитие у детей младше-среднего возраста;
2. Изучить особенности речевого развития детей младше-среднего возраста;
3. Разработать систему коррекционно-педагогической работы по профилактике нарушений речевого развития детей группы риска;
4. Разработать методические рекомендации по ранней профилактике нарушений речевого развития детей группы риска.

Подготовка к педсовету:

- Изучение методической литературы по теме.
- Проведение консультаций, круглого стола по теме.
- Тематический контроль «Организация взаимодействия специалистов и воспитателей по вопросу ранней профилактики нарушений речевого развития у детей группы риска». Составление аналитической справки.
- Воспитателям и специалистам подготовить краткие презентации опыта работы.

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (старший методист).
1. Анализ эффективности работы Учреждения по организации взаимодействия специалистов и воспитателей по вопросу ранней профилактики нарушений речевого развития у детей группы риска (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения)).
2. Презентация опыта работы по ранней профилактике нарушений речевого развития у детей группы риска воспитателями и специалистами (педагоги).
3. Принятие решений педагогического совета

Педагогический совет №4

Тематический.

«Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность»

Цель: повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

Задачи:

- Привлечь внимание педагогов к проблеме развития детей в театрализованной деятельности;

- Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях организации театрализованных игр;
- Проанализировать уровень организации работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную игровую деятельность;
- Активизировать творческий потенциал педагогов.

Подготовка к педсовету:

- Тематическая проверка с целью выявления эффективности системы работы педагогов.
- Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете.
- Проведение консультаций и семинара-практикума для педагогов.

План педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (старший методист).
1. Анализ эффективности работы Учреждения по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную игровую деятельность (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения)).
2. Практикум для воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми (старший воспитатель).
3. Презентация педагогами опыта работы.
4. Принятие решений педагогического совета.

Педсовет №5. Итоговый.

«Реализация основных задач работы Учреждения в 2021-2022 учебном году»

Цель: подведение итогов выполнения годового плана Учреждения

Подготовка к педсовету:

- Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ОП Учреждения
- Психологическая и познавательная готовность детей к обучению в школе.
- Мониторинг физического развития детей
- Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».
- Анализ показателей здоровья детей
- Подготовка отчетов воспитателей и специалистов
- Подготовка предварительных задач на 2022-2023 учебный год.

План педсовета:

1. Результаты контроля за выполнением решений предыдущих педсоветов (старший методист).

1. Итоговый годовой отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год (воспитатели, специалисты)
2. Анализ эффективности кружковой работы (педагоги).
3. Анализ эффективности работы Учреждения за 2021-2022 учебный год (старший методист).
4. Перевод Учреждения на летний режим работы (заместитель директора (руководитель структурного подразделения – дошкольное отделение).
5. Принятие предварительных задач на 2022-2023 учебный год.
6. Принятие решений Педагогического совета.

Семинары-практикумы

Название	Сроки	Ответственный
Развитие речи дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности через ознакомление с культурой и традициями родного края	ноябрь	Старший методист
Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности	февраль	Старший методист

Тренинги

Тема	Сроки	Ответственные
Конфликты с родителями: разрешение и профилактика	Март	Старший методист

Круглые столы

Название	Сроки	Ответственный
Система взаимодействия специалистов и воспитателей по вопросам развития детей «группы риска»	октябрь	Старший методист

Марафоны

Тема	Сроки	Ответственные
Развивающая предметно-пространственная среда	Сентябрь	Старший методист

Консультации для педагогов

Тема	Сроки	Ответственные
Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в различных возрастных группах	сентябрь	Старший методист
Адаптация детей к условиям детского сада	сентябрь	Педагог-психолог
Интеграция образовательных областей при ознакомлении дошкольников с историей, традициями, культурой и природой родного края	октябрь	Старший методист
Индивидуальные особенности речевого развития	ноябрь	Старший

детей с различными факторами риска		методист
Работа с одаренными детьми	ноябрь	Старший методист
ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога	декабрь	Старший методист
Сохранение психического здоровья детей в детском саду.	январь	Педагог-психолог
Роль театральных игр в развитии детей	февраль	Учитель-логопед
Организация Дня открытых дверей. Презентация группы	март	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)
Требования к информации в родительском уголке	апрель	Старший методист
Организация режима дня в разных возрастных группах в летний период	май	Старший методист
Консультации и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Старший методист

Открытые просмотры

Тема	Сроки	Группа
Открытые просмотры занятий по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности	октябрь	Все группы
Мастер-класс специалистов (тема по выбору педагога)	В течение года	Специалисты учреждения
Открытые мероприятия по организации театральных игр и театрализованных постановок	Ноябрь/ Апрель	Все группы
Открытые просмотры кружковой работы	Март	Педагоги, ведущие кружковую работу
Открытые просмотры по теме самообразования (защита проектов, открытый показ, мастер-класс)	Апрель	Воспитатели, специалисты

Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

Направление	Тема	Ответственный	Форма отчетности
Распространение педагогического опыта	Игровое моделирование	Куликова О.Э.	Проведение серии мастер-классов для студентов ИМАТОН

	По выбору педагогов	педагоги	Публикация статей, участие в конкурсах педагогического мастерства
Внедрение передового опыта	Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста	Васильева И.Ю.	Выступление на педагогическом совете
	Посткроссинг с детьми дошкольного возраста	Кононова Ю.Г.	Краткий отчет о проделанной работе на педчase
	Робототехника с детьми 5-7 лет	Макеева С.С.	Выступление на педсовете
Формирование передового опыта	Совершенствование платформы для организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста	Ершова Т.В.	Выступление на педчase, консультация для педагогов (по запросу)

Организация работы с одаренными детьми

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение анкетирования педагогов с целью выявления направлений работы Учреждения и обеспечения условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирования роста их профессионального мастерства в работе с детьми, проявляющими повышенные способности в разных видах деятельности	Сентябрь	Старший методист
Выявление детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности (Мониторинг). Формирование банка данных одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности)	Сентябрь	Педагоги
Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности)	Сентябрь-октябрь	Педагоги
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности).	В течение года	Педагоги
Создание условий для реализации возможности демонстрации своих достижений на мероприятиях разного уровня (участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях)	В течение года	Педагоги

и т.п.)		
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми	В течение года	Старший методист, педагоги
Психолого-педагогическая поддержка семей одаренных детей (консультации, рекомендации, совместные мероприятия и т.п.)	В течение года	Старший методист, педагоги
Комплексный анализ эффективности реализованных мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности).	Май	Педагоги

Организация работы ППк

Тема	Сроки	Ответственный
<p>Заседание № 1 Тема: «Установочное заседание ППк»</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного освоения программы.</p> <p>Предварительная работа: -заключение договоров с родителями/законными представителями о сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление результатов диагностики</p> <p>Повестка: -Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2021-2022 уч.г. -Выпускники 2022 г. – перспективы развития, необходимость корректировки ИОМ. -Утверждение ИОМ для воспитанников старшего возраста. -Организация работы с воспитанниками, имеющими предпосылки речевых нарушений, выявленными в 2020-2021 уч.г.</p>	Сентябрь	<p>Специалисты ППк</p> <p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
<p>Заседание № 2 Тема: «Результаты социальной адаптации воспитанников 3-4 лет».</p> <p>Цель: обсуждение итогов обследования детей на предмет успешной социальной адаптации.</p>	Октябрь-Ноябрь	

<p>Предварительная работа: -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>Повестка: - Результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников 3-4 лет. -Выявление воспитанников, имеющих предпосылки речевых нарушений. -Организация работы с воспитанниками, имеющими предпосылки речевых нарушений</p>		<p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Члены ППк</p>
<p>Заседание № 3 Тема: «Динамика развития детей»</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <p>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно ИОМ; -Проведение промежуточной диагностики.</p> <p>Повестка: -Обсуждение динамики развития воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности. -Изменение и дополнение ИОМ воспитанников старше-подготовительного возраста. -Необходимость направления выпускников на ТПМПк для определения АОП НОО. -Динамика развития воспитанников, получающих логопедическую/ психологическую помощь в рамках работы по ранней профилактике речевых нарушений. - Изменение и дополнение ИОМ воспитанников</p>	<p>Январь</p>	<p>Специалисты ППк</p> <p>Члены ППк</p>
<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>Цель: Оценка диагностики обучения воспитанников по адаптированным программам.</p> <p>Повестка:</p>	<p>Май</p>	

<p>-Анализ выполнения ИОМ. -Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Анализ диагностики воспитанников, получающих логопедическую/ психологическую помощь в рамках работы по ранней профилактике речевых нарушений. -Разработка рекомендаций родителям на летний период.</p>		<p>Члены ППк Специалисты ППк</p>
<p>Тема: «Итоги обследования воспитанников 4-5 лет»</p> <p>Цель: выявление детей, нуждающихся в направлении на ТПМПК.</p> <p>Повестка: -результаты обследования воспитанников 4-5 лет -Утверждение списка детей для направления на ТПМПК. -Оформление документации для ТПМПК. -Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. - Формирование коллегиальных заключений.</p>	<p>Согласно плану работы ТПМПК</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>Тема: «Организация работы с воспитанниками»</p> <p>Цель: оказание психолого-педагогической помощи, исходя из результатов диагностики вновь зачисленных воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены ППк</p>

Организация работы с младшими воспитателями

Тема	Сроки	Ответственный
Адаптация вновь поступивших детей	Сентябрь	Старший методист, педагог-психолог
Роль младшего воспитателя в привитии детям культурно-гигиенических навыков	Декабрь	Старший методист
Оказание помощи воспитателям при проведении занятий с детьми	Февраль	Старший методист
Сервировка стола	Апрель	Старший методист
Проведение инструктажей	В течение года	Завхоз

Организационно-педагогическая деятельность

Выставки, смотры-конкурсы, праздники, развлечения

Месяц	Наименование	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Концерт, посвященный Дню воспитателя «Сердце отдаю детям»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Досуг «Я пожара не боюсь»	Инструктор ФИЗО, воспитатели
	Посещение планетария, фильм «Солнце – наша живая звезда»	Старший методист, воспитатели
	Творческий конкурс «История семьи»	Члены творческой группы, Старший методист
Октябрь	Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень – славная пора»	Члены творческой группы, Старший методист
	Неделя здоровья	Воспитатели, инструктор ФИЗО
	Посещение планетария, фильм «Путешествие к центру млечного пути»	Старший методист, воспитатели
Ноябрь	«Не страшны преграды, если мама рядом» - развлечения, посвященные Дню Матери	Воспитатели, музыкальный руководитель
	«День Матери» - изготовление поделок для мам	Воспитатели
	Соревнования «Веселые старты»	Инструктор ФИЗО
	Досуг «День рождения Деда Мороза»	Воспитатели
	Посещение планетария, фильм «Зрение»	Старший методист, воспитатели
Декабрь	Выставка работ и поделок детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели
	Изготовление кормушек «Покормите птиц»	Воспитатели
	Физкультурные развлечения по плану инструктора ФИЗО	Инструктор ФИЗО
	Посещение планетария, фильм «Метро»	Старший методист, воспитатели
	Праздник «Новогодний карнавал»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Неделя зимних игр и забав «Погуляй со мной».	Воспитатели
	Досуг «Рождественские колядки»	Воспитатели,

	(театральные выступления воспитанников старше-подготовительных групп)	музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Родные просторы»	Воспитатели
	Развлечение «Физкульт-Ура!»	Инструктор ФИЗО
Февраль	Спортивный праздник «День защитника отечества»	Инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
	Стенгазета «Наши защитники»	воспитатели
	Выставка художественного творчества «Валентинка»	воспитатели
	Посещение планетария, фильм «Рассказ танкиста»	Старший методист, воспитатели
	Развлечение «Масленица»	воспитатели
Март	«8 Марта» - утренники во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель. воспитатели
	Выставка детских рисунков «Нет тебя прекрасней»	Воспитатели
	Развлечение, посвященное Дню Театра «Театральный фестиваль»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Посещение планетария, фильм «Энергия вселенной»	Старший методист, воспитатели
Апрель	Развлечение: «День смеха»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Досуг «День Земли»	воспитатели
	Развлечение «День Космонавтики»	Инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
	Посещение планетария, фильм «В глубины вселенной»	Зам.директора по УВР, воспитатели
	Конкурс рисунков и поделок «Земля в иллюминаторе»	Воспитатели
	Развлечение «День танца»	Музыкальный руководитель
Май	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, «я помню, я горжусь»	Воспитатели
	Выставка рисунков «Весна - красна»	Воспитатели
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель. Воспитатели
	Досуг «Страна веселых мячей»	инструктор ФИЗО
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Досуг «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Воспитатели
	Праздник «День России»	Воспитатели
	Выставка рисунков «Наша Родина -	Воспитатели

	Россия»	
	Досуг, посвященный правилам дорожного движения «Светофорчик»	Воспитатели
Июль	Развлечение «Подарки лета»	Воспитатели
	Праздник «День семьи»	Воспитатели
	Выставка рисунков «Моя семья»	Воспитатели
	Развлечение «Я пожара не боюсь»	Воспитатели
	Неделя Здоровья	Воспитатели, инструктор ФИЗО
Август	Развлечение «День Нептуна».	Воспитатели
	Спортивный праздник «День физкультурника»	Воспитатели, инструктор ФИЗО
	Развлечение «Цветочный хоровод»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Воспоминания о лете»	Воспитатели
	Праздник «До свидания, лето»	Воспитатели, музыкальный руководитель

Проектная деятельность

Проект	Сроки	Ответственный
<p>Название: «Давайте познакомимся»</p> <p>Цель: создание портфолио каждого воспитанника</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию - активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель»; - обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей в период адаптации 	Долгосрочный – с сентября по май	Воспитатели
<p>Название: «Поговорим о Родине»</p> <p>Цель: всестороннее изучение родного края</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей представления о своей семье, своем детском саде, о своей деревне; - Дать представления о размерах нашего края и его природных богатствах. <p>Вызвать интерес к жизни родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с бытом родного края, фольклором, литературой, народными праздниками 	Долгосрочный – с сентября по май	Воспитатели

Контрольно-аналитическая деятельность
Тематический контроль

Тема	Сроки	Ответственный
Эффективность работы Учреждения по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края	ноябрь	Старший методист
Организация взаимодействия специалистов и воспитателей по вопросу ранней профилактики нарушений речевого развития у детей группы риска	январь	Старший методист
Эффективность работы Учреждения по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально-игровую деятельность	март	Старший методист

Предупредительный контроль

Тема	Сроки	Ответственный
Собеседование по календарно-тематическому планированию.	1 раз в месяц	Старший методист
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Заведующий хозяйством
Анализ материалов педагогов, представленных на аттестацию.	В течение года	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист
Обсуждение сценариев праздников	В течение года	Старший методист
Анализ сообщений к педагогическому совету	В течение года	Старший методист

Оперативный контроль

Тема	Сроки	Ответственный
Соблюдение режима дня	1 раз в месяц	Заместитель директора

		(руководитель структурного подразделения), Старший методист
Санитарное состояние группы	1 раз в месяц	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старшая медсестра
Организация питания в группе	В течение года	Старшая медсестра, Старший методист
Проведение праздников.	В течение года	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист
Организация коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, учителя-логопеда	1 раз в месяц	Старший методист
Анализ НОД	В течение года	Старший методист
Соблюдение режима прогулки	1 раз в месяц	Старший методист
Проведение родительских собраний	В течение года	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в квартал	Старший методист
Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми	В течение года	Старший методист
Подготовка воспитателя к НОД	В течение года	Старший методист

Итоговый контроль

Тема	Сроки	Ответственный
Диагностика по различным разделам ООП ДО/ АОП ДО	Сентябрь/ Май	Старший методист, педагоги
Промежуточная диагностика по различным разделам программы в группах с детьми с	Январь	Старший методист,

ОВЗ		педагоги
Диагностические срезы по различным разделам программы	Апрель	Старший методист, педагоги
Составление отчёта по самообследованию	Апрель	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист
Эффективность проведения аттестации, повышение квалификации её направленность на повышение профессионального уровня педагогов. Оценка готовности детей к обучению в школе и др.	Май	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист

Мониторинг

Мониторинг	Сроки	Ответственный
Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников (ООП ДО)	Сентябрь/ май	Старший методист
Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников (АОП ДО)	Сентябрь/ январь/ май	Старший методист
Мониторинг речевого развития воспитанников (ООП ДО)	Сентябрь/ январь/ май	Старший методист

Организация работы с кадрами

План-график прохождения аттестации педагогами

Цель: повышение профессионального уровня педагогов.

Методическое сопровождение:

- Ознакомление с положением о порядке аттестации педагогических кадров
- Ознакомление с требованиями к соответствию занимаемой должности
- Ознакомление с требованиями к должности воспитателя 1 и высшей квалификационной категории
- Ознакомление с процедурой аттестации
- Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации (оформление портфолио)-индивидуальное сопровождение педагогов, подлежащих процедуре аттестации

Ф.И.О.	Должность	категория	Дата прохождения	Дата планируемого прохождения
Андрианова Марина Геннадьевна	учитель-логопед	высшая	27.04.2021	27.04.2026
Васильева Ирина Вячеславовна	Воспитатель	высшая	12.10.2017	12.10.2022
Васильева Ирина Юрьевна	Воспитатель	первая	29.10.2019	29.10.2024
Завьялов Юрий Дмитриевич	Инструктор ФИЗО	-	-	09.12.2022
Интяпина Оксана Вячеславовна	Воспитатель	высшая	24.11.2020	24.11.2025
Кононова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	первая	29.10.2019	29.10.2024
Косенкова Наталья Николаевна	Воспитатель	первая	30.03.2021	30.03.2026
Кравцова Ольга Леонидовна	Учитель-логопед	первая	24.12.2019	31.10.2024
Куликова Ольга Эдуардовна	Учитель-логопед	высшая	24.12.2019	24.12.2024
	Педагог-психолог		26.11.2019	26.11.2024
Макеева Светлана Сергеевна	Воспитатель	высшая	20.12.2016	20.12.2021
Пархаева Латофат Насридиновна	Воспитатель	СЗД	25.10.2016	25.10.2021
Паницкова Елена Алексеевна	Воспитатель	-	-	18.09.2022
Соколова Анна Игоревна	Воспитатель	высшая	30.03.2021	30.03.2026
Туровчук Ольга Геннадьевна	Воспитатель	-	-	13.09.2023

Цветкова Александра Николаевна	Воспитатель	первая	28.01.2020	28.01.2025
--------------------------------------	-------------	--------	------------	------------

График прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Мероприятия:

- Выявление потребности в КПК
- Разработка графика прохождения КПК, базы данных о прохождении КПК педагогами
- Обеспечение регулярности прохождения КПК (не реже 1 раза в 3 года)

ФИО	Должность	КПК	План прохождения КПК
Андрианова Марина Геннадьевна	Учитель-логопед	20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч.	2023г.
Васильева Ирина Вячеславовна	Воспитатель	25.12.2020г. “Soft skills: развитие ключевых личностных компетенций у детей и подростков”, 72 ч.	2023г.
Васильева Ирина Юрьевна	Воспитатель	-22.03.2021г. ЛОИРО «Условия обеспечения качества дошкольного образования», 72ч.	2024г.
Завьялов Юрий Дмитриевич	Инструктор ФИЗО	Студент НГУ им.Лесгафта	2021г.
Интяпина Оксана Вячеславовна	Воспитатель	03.06.2019г. ЛГУ им.А.С.Пушкина «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	2022г.
Кононова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	22.03.2018г. ЛОИРО «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО» 72ч, 2018г. -студентка ЛГУ им. Пушкина	2021г.

Косенкова Наталия Николаевна	Воспитатель	20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч.	2023г.
Кравцова Ольга Леонидовна	Учитель- логопед	20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч..	2023г.
Куликова Ольга Эдуардовна	Учитель- логопед Педагог- психолог	-28.05.2021г. ЛОИРО «Методы психотерапии и коррекции в работе с детьми с ОВЗ», 72ч. -20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч. -12.12.2019г. ЛГУ им.А.С.Пушкина «Организация работы логопеда в условиях реа- лизации ФГОС», 72ч.	2022г. 2024г.
Макеева Светлана Сергеевна	Воспитатель	11.12.2019г. ЛГУ им.А.С.Пушкина «Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС» 72ч.	2022г.
Пархаева Латофат Насридиновна	Воспитатель	20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч.	2023г.
Паницкова Елена Алексеевна	Воспитатель	-22.03.2021г. ЛОИРО «Условия обеспечения качества дошкольного образования», 72ч.	2024г.
Соколова Анна Игоревна	Воспитатель	-20.04.2020г. ЛОИРО «Создание	2023г.

		здоровьесозидающей среды», 72ч. -11.12.2019г. ЛГУ им.А.С.Пушкина «Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС» 72ч.	
Туровчук Ольга Геннадьевна	Воспитатель	30.09.2021 Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 252ч.	2021г.
Цветкова Александра Николаевна	Воспитатель	20.04.2020г. ЛОИРО «Создание здоровьесозидающей среды», 72ч.	2023г.

Организация работы с молодыми педагогами

Содержание	Сроки	Ответственный
Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами Учреждения для определения направлений работы	В течение года	Зам.директора (руководитель структурного подразделения)
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	В течение года	Старший методист
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Старший методист, педагог-наставник
Образовательный мониторинг в ДОО	Сентябрь/май	Старший методист, педагог-наставник
Проектная деятельность как одна из форм повышения педагогического мастерства (мастер-класс)	В течение года	Старший методист
Посещение ОД педагогов-наставников	В течение года	Молодой педагог

Самообразование педагогов

Цель: повышение эффективности работы по самообразованию через разработку системы работы по самообразованию.

Мероприятия:

- Оказание помощи педагогам в выборе темы по самообразованию (при необходимости)
- Методическое сопровождение самообразования: помощь в постановке цели и задач самообразования, разработке диагностических карт, планов работы.
- Осуществление контроля и самоконтроля как способа достижения результативности работы по самообразованию.

Этапы работы по самообразованию:

1 этап: выбор темы, подбор литературы, постановка цели, задач

2 этап: разработка диагностики по теме, плана работы;

3 этап: подбор форм работы, методов, приёмов, обогащение предметно-развивающей среды по теме

4 этап: реализация плана работы (работа с детьми, родителями)

5 этап: анализ деятельности, подведение результатов работы. Перспектива развития деятельности.

6 этап: представление результатов работы по самообразованию на педагогическом совете, педчase или в форме открытого занятия.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчетности
Андрианова М.Г.	Лексика имен существительных у дошкольников старшего возраста с ТНР	Педчас
Васильева И.В.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	Открытое занятие
Васильева И.Ю.	Мультипликация как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов
Завьялов Ю.Д.	Формирование осознанного отношения к здоровью у детей 3-7 лет	Консультация для педагогов
Интяпина О.В.	Развитие психических процессов (внимания и памяти) на занятиях по РЭМП и в индивидуальной деятельности	Педчас
Кононова Ю.Г.	Развитие речи детей в различных видах деятельности дошкольного возраста»	Открытое занятие
Косенкова Н.Н.	Формирование элементарных математических представлений через игры и игровые упражнения	Открытое занятие
Кравцова О.Л.	Коррекция речи детей средствами игровых технологий	Педчас
Куликова О.Э.	Функции игрового моделирования	Консультация для педагогов

Макеева С.С.	Дошкольникам о живописи	Педчас
Пархаева Л.Н.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры	Педчас
Соколова А.И.	Развитие творческих способностей детей на занятиях по пластилинографии	Педчас
Туровчук О.Г.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Педчас
Цветкова А.Н.	Развитие творческих способностей детей через восприятие художественного творчества	Педчас

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Конкурс	Сроки	Ответственные
1	Согласно информации КО ГМР	В течение года	Педагоги
2	Дистанционные конкурсы	В течение года	Педагоги
3	Форумы, конференции, семинары различных уровней	В течение года	Педагоги

Организация летней оздоровительной работы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Планирование методических, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий	Май	Старший методист
Проведение Инструктажей для сотрудников	В течение всего периода	Ответственный по ОТ
Подготовка территории, прогулочных участков Учреждения к летнему периоду	Май	Воспитатели, заведующий хозяйством
Соблюдение техники безопасности в саду и на площадках детского сада	В течение всего периода	Воспитатели, ответственный по ОТ
Оздоровительная работа с детьми		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение всего периода	Воспитатели
Организация оздоровительных мероприятий		Воспитатели, старший методист
Использование различных видов закаливания		Воспитатели

в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирание, хождение босиком)		
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Инструктор ФИЗО, воспитатели
Организация профилактических мероприятий		
Профилактический осмотр воспитанников, осмотр вновь поступающих детей	В течение всего периода	Ст.медсестра

Организация работы с родителями воспитанников

Цель: Обеспечение принципа открытости работы Учреждения для родителей воспитанников, учёта мнения родителей при организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация информирования родителей об осуществлении индивидуального подхода к организации образовательного процесса, а также условий для выявления, поддержки и демонстрации достижений детей
2. Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников через использование различных форм работы:
 - Анкетирование;
 - Тематические круглые столы;
 - Мастер-класс;
 - Совместные выставки;
 - Совместные проекты;
 - Праздники и развлечения;
 - Открытые просмотры разных видов совместной деятельности педагогов с детьми.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анкетирование родителей: «Запросы родителей»; «Социальный паспорт семьи».	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание «Организационное». Задачи работы Учреждения на 2020-2021 учебный год.		Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старший методист
Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей и детьми, вернувшимися из летних отпусков.		Старшая медсестра, Воспитатели, педагог-психолог
Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»		Воспитатели
Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями по благоустройству территории.		Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), завхоз
Родительские собрания по плану воспитателей.		Воспитатели
Консультации: - Работа по формированию интереса и потребности в чтении с целью обогащения активного словаря ребенка	Ноябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников»		Воспитатели
Совместный досуг с родителями «День матери»		Воспитатели

Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Декабрь	Воспитатели
Участие в выставке новогодних поделок		Воспитатели
Консультации: - Рекомендации по организации отдыха детей в праздничные каникулы: «Безопасный праздник»;		Старшая медсестра Воспитатели
Анкетирование родителей: «Результаты адаптации детей в саду».		Заместитель директора по УВР
Родительские собрания по плану воспитателей.		Воспитатели
Консультация в родительском уголке - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Январь	Воспитатели
Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями «Погуляй со мной».		Воспитатели
Помощь в подготовке и участие в мероприятии: «День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели, инструктор ФИЗО
Родительские собрания по плану воспитателей		Воспитатели
Участие в утренниках, посвященных «8 Марта»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Консультации: - «Поговори со мною, мама» (роль родителей в становлении речи ребенка); - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью»		Воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог
Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Скоро в школу!» «Уголок здоровья»: «Как предупредить весенний авитаминоз»		Воспитатели
Участие в месячнике по благоустройству территории.		Воспитатели
Общее родительское собрание «Итоги работы Учреждения за 2019-2020 уч.г.»	Апрель	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)
Родительские собрания по плану воспитателей.		Воспитатели
Консультация - «Летний отдых с ребенком»	Май	Воспитатели
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		Музыкальный руководитель, воспитатели
Родительские собрания по плану воспитателей.		Воспитатели
Наш цветущий детский сад — совместный проект по озеленению территории	Июнь, июль	Воспитатели

дошкольного отделения	
Оформление наглядной агитации «Оздоровительный летний отдых», «Одежда детей летом», «Принципы здорового питания», «Безопасность на воде» и пр.	Воспитатели
Проведение совместных праздников и спортивных развлечений	Воспитатели, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель

Социальное партнерство

Веревская амбулатория (ГБУЗ ЛО «Гамчинская КМБ)

Направление сотрудничества: организация медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ГМР

Направление сотрудничества: комплексное обследование детей, выявление детей с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий и сопутствующего медицинского обслуживания для устранения дефектов развития.

Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации ГМР

Направление сотрудничества: организация спортивных соревнований, массовых спортивных мероприятий.

Веревская сельская библиотека

Направление сотрудничества: организация экскурсий и тематических мероприятий.

Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М.Ипполитова-Иванова (Веревское отделение)

Направление сотрудничества: организация экскурсий и тематических мероприятий.

МБОУ «Веревская СОШ» (отделение начального общего образования)

Направление сотрудничества: см. План совместной работы со школой

МБОУ ДО "Гатчинский центр непрерывного образования "Центр информационных технологий"

Направление сотрудничества: Участие в конкурсах и выставках, организация дополнительного образования педагогов.

Частное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии ИМАТОН»

Направление сотрудничества: предоставление площадки для проведения семинара-практикума в целях повышения уровня профессиональной компетентности специалистов-психологов

Обеспечение безопасности

Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Приказы об ответственности ППБ, ПДД, об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей		Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)
Проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей		Ответственный по ОТ
Проведения инструктажа по охране труда, пожарной безопасности		Ответственный по ОТ, ПБ
Тренировочная эвакуация	1 раз в квартал	Ответственный по ПБ
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Старший методист

Оздоровительно-профилактические мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение антропометрии, маркировка мебели по росту детей, согласно требованиям СанПиН	Сентябрь Январь Май	Старшая медсестра, воспитатели
Мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям пребывания в Учреждении	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний у детей	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старшая медсестра
Организация рационального питания детей	Постоянно	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), Старшая медсестра
Воспитание КГН у детей	Постоянно	Воспитатели
Иммунопрофилактика (планирование вакцинации)	В течение года	Старшая медсестра

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами		
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения	Октябрь/ февраль	Старший методист
Пополнение методического фонда дидактическими играми, пособиями, наглядной агитации, методической, детской художественной литературой по правилам дорожного движения	В течение года	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)
Работа с детьми		
Изучение правил дорожного движения с воспитанниками в соответствии с ООП ДО и АООП ДО	В течение года	Воспитатели
Тематические занятия, беседы, итоговые события, развлечения по ПДД	В течение года	Воспитатели
Практические занятия на площадке ПДД на прогулочном участке дошкольного отделения	В течение года	Воспитатели
Экскурсии с воспитанниками к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Октябрь/ Май	Воспитатели старше-подготовительных групп
Работа с родителями		
Разработка и обновление информационных материалов по безопасности дорожного движения на стендах и сайте Учреждения	В течение года	Старший методист, воспитатели
Индивидуальные и групповые беседы с родителями по правилам безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели

План работы по противопожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана работы	Август	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), завхоз
2	Плановые тренировочные эвакуации на случай	Ежеквартально	Заместитель директора

	возникновения пожара		(руководитель структурного подразделения), завхоз
3	Плановые тренировочные эвакуации на случай террористического акта	Ежеквартально	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения), завхоз
4	Консультации родителей по вопросам пожарной безопасности	В течение года	Старший методист, воспитатели
5	Проведение дидактических игр и занятий с детьми по пожарной безопасности	Ежемесячно	Воспитатели
6	Проведение конкурсов рисунков, поделок на тему пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели