**Круг чтения для детей 7- 10 лет**

**ЗАПОВЕДИ ЧИТАТЕЛЯ\***

**А. Общие**

1. Не читай все книги на один лад. Способ чтения должен соответствовать цели чтения.

**Б. При чтении для образования**

1. Помни, что чтение – одна из самых важных, нуж­ных, серьёзных работ, не «между прочим», не «ничегоне­делание».
2. Хотя бы одну из читаемых тобою книг читай с про­работкой.
3. Не жалей на это чтение ни времени, ни сил: оплатится с лихвой. Вкладывай все силы в чтение.
4. Неослабно борись с ленью мышления и воображения: это злейшие враги.
5. Добивайся, чтобы каждое место книги было совер­шенно и отчётливо понято.
6. Не пропускай ничего без очень серьёзных причин.
7. Не бросай книги недочитанной без самых серьёзных причин.
8. Не зови других на помощь без самой крайней не­обходимости, напрягай все силы, чтобы обойтись без чужой помощи. Самодеятельность – прежде всего.
9. Где надо – заставляй воображение работать «во­всю».
10. Хочешь хорошо читать с проработкой – читай с пером в руке; делай конспект, заметки, выписки.
11. Научись пользоваться оглавлением.
12. Читай не только «слева направо», но и всё время «справа налево» – возвращайся к прочитанному.
13. Прежде старайся хорошо понять, а потом кри­тикуй.
14. Чужую критику на книгу читай после книги.
15. Прочитав книгу, уясни сущность её и запиши в кратких словах.

**В. О выборе книг для самообразования**

1. Читай хотя бы немного, но основательно.
2. Читай необходимое, хотя бы неинтересное.
3. Читай самое лучшее, что можно достать.
4. Читай не слишком лёгкое, не слишком трудное.
5. Руководствуйся каким-нибудь планом чтения (по программам или совету специалиста).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Разработаны специалистом в области ло­гики С. И. Поварниным (1870–1952)

 Хотя круг чтения младших школьников во многом определяется школьной программой,

детям 7-10 лет предлагается значительный по объему репертуар чтения, выходящий за

рамки программного.

 Трудно представить развитие ребенка этого возраста без произведений

 Р. Погодина, В. Воскобойникова, B. Крапивина, В. Медведева, Е.

Велтистова, Ю. Олеши, а также А. Толстого, М. Зощенко, Е. Шварца и др.

 **Особый интерес у младших школьников способны вызвать книги, герои которых такие же школьники, как они сами, например:**

 «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носова,

«В стране невыученных уроков» Л.Гераскиной,

рассказы В.Драгунского и др.

Для детей младшего школьного возраста непреходящую ценность имеют книги

С.Лагерлеф «Приключения Нильса с дикими гусями»,

О. Пройслера «Маленькая Баба Яга»,

О. Уальда «Мальчик-звезда»,

Р. Толкина «Властелин колец»,

Р. Киплинга «Маугли», А.

Экзюпери «Маленький принц»,

Я. Корчака «Король Матиуш I».

Для этого возраста предназначено и большинство произведений

 А. Линдгрен,

книги Э. Распе «ПриключенияМюнхаузена»,

 Д. Свифта «Путешествие Гулливера»,

Д. Дефо «Робинзон Крузо».

 Многим детям младшего школьного возраста уже доступны повести

Марка Твена «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекельберри Финна», «Принц и нищий», а также отдельные произведения Ч. Диккенса.

 **Для девочек** в последние годы в серии "Незнакомая классика. Книга для души" издана повесть американской писательницы Э. Портер «Поллилианна», которая пришлась по душе не только детям, но и взрослым. Для чтения девочек рекомендуется также книга Ф. Бернетт «Маленькая принцесса».

 **Для мальчиков** издана и пользуется большим спросом книги Г. Белля «Долина

грохочущих копыт» и Ф. Бернетта «Маленький лорд Фаунтлерой». Эти книги пробуждают у детей чувства добра и сострадания.

 Особое место в книжном собрании для детей младшего школьного возраста принадлежит Библии, а также «Мифам Древней Греции», без чтения которых невозможно понять великие произведения искусства, созданные на их сюжеты. Так, младшим школьникам адресована книга "Вавилонская башня и другие библейские предания". Особую ценность имеют переиздания детской Библии.

 Для выборочного чтения можно рекомендовать младшим школьникам познакомиться с книгой Н. Куна «Легенды и мифы Древней Греции» или книгой В. и Л. Успенских "Мифы Древней Греции".

 **Из исторических книг** особую ценность представляют книги о нашем Отечестве, впервые изданные до революции, а именно:

 Н.Головин «Моя первая русская история: В рассказах для детей»,

и книга А. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

 **Из энциклопедий общего характера** большую ценность для младших школьников может представить энциклопедия М. Беттерфилда, Д. Тернера и Д. Биссета «5000 вопросов и ответов о нашем мире: Детская энциклопедия».

 Что касается отечественных энциклопедий для учащихся начальной школы, то самой лучшим и проверенным временем считается энциклопедический словарь

 «Что такое? Кто такой?» в 2-х томах.

 Заканчивая разговор о книжных собраниях для детей младшего школьного возраста (7-10 лет), нельзя обойти вниманием и адресованные им **журналы**, например, журнал «Клёпа». Каждый его номер освещает какую-либо одну тему, в нем много конкурсов и затей.

 Выходит для детей раз в месяц и журнал «Свирелька» - прекрасно иллюстрированный детский экологический журнал для чтения в кругу семьи и в школе. Близок к нему по направленности и журнал «Муравейник».

 Получить информацию о лучших книгах для детей (с годовалого возраста и до 14 лет) помогут родителям специальные указатели литературы. Фундаментальным справочником является трехтомник «Писатели нашего детства. 100 имен».

 К уникальным библиографическим пособиям можно отнести и детскую литературную энциклопедию «Я познаю мир: Литература», где каждый очерк о писателях заканчивается рубрикой «Листая страницы» со стихами, сказками, рассказами или отрывками из произведений данного автора.

 Особо следует остановиться на книге И. Н. Тимофеевой «Энциклопедия для

родителей по руководству детским чтением», названной ею «Что и как читать вашему

ребенку от года до десяти». В ней представлен колоссальный литературный материал

более 200 авторов художественных и научно-познавательных книг для детей, отобранных

временем и практикой семейного чтения.